


Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»

Рассмотрено

Научно-методическим советом.

Заместитель директора по НР

Иванова Н.С. 

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утверждено.

Директор МБНОУ «Гимназия № 44»

Щеголенкова Е.С. 

28.08.2024



**План внеурочной деятельности (10 – 11 классы)  
в рамках реализации федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования  
муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 44»  
на 2024 / 2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Основная образовательная программа среднего общего образования в 10 - 11 классах реализуется гимназией через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности учащегося. В целях реализации плана внеурочной деятельности гимназией предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности учитывает интересы, особые образовательные потребности учащихся, в том числе по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой), направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности. Направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. Количество программ по направлениям определено в зависимости от запросов учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних), имеющихся условий, кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

План внеурочной деятельности составлен с учетом программы воспитания. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение учащихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе социально значимые отношения, получить опыт в социально значимых делах. Занятия внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования способствуют включению учащихся в процесс вариативного, оригинального конструирования и реализации собственной жизнедеятельности; позволяют учесть возрастные, индивидуальные особенности; обеспечить социализацию, профессиональную ориентацию.

Содержание занятий внеурочной деятельности обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей несовершеннолетних) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

В плане внеурочной деятельности определены направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Количество программ по направлениям определено в зависимости от запросов учащихся и их родителей, имеющихся условий, кадрового, материально-технического и программного обеспечения.

План ВУД составлен в соответствии с ФГОС СОО и направлен на достижение планируемых результатов с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

- При разработке плана ВУД использовались следующие документы:  
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21).

План ВУД является обязательной частью ООП СОО, а рабочие программы ВУД – обязательными для выполнения.

Формы ВУД предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры, конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования и другие.

В зависимости от количества обучающихся, выбравших ту или иную программу ВУД, допускается комплектование групп из учащихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО, гимназия обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий ВУД (до 700 часов на уровне СОО). Часы ВУД используются на интеллектуальное, творческое, физическое, социальное, общекультурное, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и педагогической поддержки в преодолении трудностей обучения и социализации. Обязательным условием реализации ВУД является ее воспитательная направленность.

В гимназии часы ВУД используются через реализацию модели учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется ВУД по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (ФГ). Содержательное наполнение данной модели включает:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия, направленные на проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия.

С целью обеспечения преемственности содержания ООП ООО и СОП ООО, План ВУД предусматривает **часть, обязательную для всех обучающихся:**

1 час в неделю (по понедельникам, 1-ым уроком) – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю (по четвергам, 1-ым уроком) – на удовлетворение профориентационных потребностей и интересов «Профессиональный минимум. Россия – твои горизонты»);

1 час в неделю – как 3-ий час физической культуры, представленный в виде программ по отдельным видам спорта на выбор обучающихся.

В вариативную часть Плана ВУД включены:

- занятия, связанные с удовлетворением особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение потребностей в творческом и физическом развитии;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей и интересов обучающихся.

**Планируемые результаты** внеурочной деятельности: приобретение выпускником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни; сформированность позитивного отношения учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура); освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций; воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности предусматривают такие формы проведения занятий, как заседание клуба; работа секций, творческих мастерских; проектная деятельность, научное общество учащихся, кружок.

### Содержание занятий ВУД

| <i>Направление ВУД</i>   | <i>Количество часов в неделю</i>               | <i>Содержание</i>  | <i>Формы проведения занятий</i>   |
|--|--|--|---|
| <b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>  |  |  |   |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br>«Разговоры о | 1 час в неделю (по понедельникам, 1-ым уроком) | Главная цель занятий: развитие ценностного отношения учащихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.<br>Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. | Онлайн-встречи с известными людьми.<br>Просмотр видеороликов.<br>Беседа.<br>Диспут.<br>Викторина.<br>Конкурс. |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| важном»  |   | <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>  |   |
| Формирование функциональной грамотности  |   | <p>Занятия связаны с формированием читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности учащихся; развитие глобальных компетенций и креативного мышления и реализуются через все предлагаемые программы ВУД модульно.</p> <p>Главная цель - развитие у учащихся способности применять приобретённые на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.</p> <p>Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.</p> | <p>Деловые и ролевые игры.<br/>Смысловое чтение.<br/>Решение контекстных задач.<br/>Проектировочная деятельность.<br/>Исследовательская деятельность.</p> |
| Формирование профориентационных потребностей и интересов «Профессиональный минимум. Россия – твои горизонты» | 1 час в неделю (по четвергам, 1 уроком) | <p>Это единая модель профориентационной деятельности в РФ, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). Профминимум – это, прежде всего, единый набор современных профориентационных практик и инструментов, направленных на формирование у учащихся готовности к профессиональному</p>  | <p>Просмотр и обсуждение видеороликов.<br/>Встречи с представителями разных профессий.<br/>Ролевые игры.</p>  |

|   |                                   |   |  |
|---|-----------------------------------|---|--|
|   |                                   | самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Информация курса поможет учащимся познакомиться с наиболее значимыми для нашего государства отраслями экономики, познакомиться с различными перспективными профессиями и специальностями, пройти профориентационную диагностику и определить для себя наиболее интересные профессиональные сферы и направления обучения. | Профессиографические экскурсии.<br>Викторины.<br>Конкурсы.<br>Проектная деятельность                             |
| 3-ий час физической культуры  | 1 час в неделю                    | Занятия направлены на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом развитии.<br>Учащимся предложены на выбор следующие программы:  | Занятия ОФП (общефизической подготовки)<br>Спортивные игры: учебно-тренировочные занятия и соревнования          |
| <b>Вариативная часть</b>  |                                   |   |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 час в неделю / каждая программа | «Финансовая грамотность»<br>« Математические основы информатики»<br>«Трудные задачи ЕГЭ по математике»  | Беседы.<br>Круглые столы.<br>Работа с ЭОР.<br>Конкурсы.<br>Викторины.<br>Олимпиады.<br>Проекты.<br>Исследования. |
| Занятия, направленные на удовлетворение   | 1 час в неделю                    | «Волейбол»<br>«Нормы ГТО – нормы жизни»   | Учебно-тренировочные занятия.<br>Соревнования  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| интересов<br>и потребностей<br>учащихся в<br>творческом и<br>физическом<br>развитии, помощь в<br>самореализации,<br>раскрытии и<br>развитии<br>способностей и<br>талантов |  |  | (турниры).<br>Сдача нормативов<br>ВФСК ГТО |
|---|--|--|--|

Реализация Плана внеурочной деятельности – один из инструментов социально-гражданского, духовно-нравственного и интеллектуально-культурного становления личности выпускников, способный обеспечить преемственность с программами внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, и направлен на воспитание у учащихся открытости, толерантности, гуманизации отношений с другими людьми и окружающей средой.

В результате реализации Плана мы ожидаем:

- формирование компетентностей выпускников, необходимых для продолжения образования и адаптации в обществе;
- воспитание творческой, свободной, полноценной личности выпускника, способного жить по законам гражданского общества, основываясь на принципах взаимоуважения, толерантности, готовности к межкультурному диалогу.



### План внеурочной деятельности

| Направления<br>развития<br>личности | Наименование рабочей программы       | Количество часов в неделю |          |           |          | Всего     |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|----------|-----------|----------|-----------|
|                                     |                                      | 10 классы                 |          | 11 классы |          |           |
|                                     |                                      | 10А                       | 10Б      | 11А       | 11Б      |           |
| Духовно-<br>нравственное            | Разговоры о важном                   | 1                         | 1        | 1         | 1        | 4         |
| Общекультурное                      | Профминимум. Россия – твои горизонты | 1                         | 1        | 1         | 1        | 4         |
| Спортивно-<br>оздоровительное       | Нормы ГТО – нормы жизни              | 1                         |          |           | 1        | 2         |
|                                     | Волейбол                             |                           | 1        |           |          | 1         |
| Социальное                          | Финансовая грамотность               |                           |          |           | 1        | 1         |
| Общеинтеллектуальное                | Математические основы информатики    |                           | 1        | 1         |          | 2         |
|                                     | Трудные задачи ЕГЭ по математике     | 1                         |          | 1         |          | 2         |
| <b>Всего:</b>                       |                                      | <b>4</b>                  | <b>4</b> | <b>4</b>  | <b>4</b> | <b>16</b> |
| <b>Итого по параллели</b>           |                                      | <b>8</b>                  |          | <b>8</b>  |          |           |

Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 9 листов  
(девять) листов

Директор МБНОУ «Гимназия № 44

*Иванченко* Е.С. Щеголенкова

«28» августа 2024 г.

